

## Tekstdel - Uddannelsesordning for Bygningsnedker

---

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Udover tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

### Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato .....	2
2.	Ændringer .....	2
3.	Uddannelsens formål og struktur.....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt .....	4
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse .....	5
6.	Bedømmelse og beviser mv. ....	6
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1) .....	8
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2) .....	12
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3).....	13
10.	Begrebet elevtyper .....	15

## 1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 01.08.2019

2

Udstedt af Snedkerfagets Fællesudvalg i henhold til bekendtgørelse nr. 302 af 26.03. 2019 om uddannelsen til bygningsnedker. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

## 2. Ændringer

Der er pr. 01.08 2019 sket følgende ændringer:

- Talentsporet er nedlagt i uddannelsen

## 3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

Erhvervsuddannelsen til bygningsnedker har som overordnet formål, at eleverne opnår viden og færdigheder inden for planlægning og udførelse af de almindeligt stillede opgaver og specialopgaver inden for fagområdet i den forventede kvalitet og i henhold til love, regler og traditioner. Herunder informationsøgning, valg og rådgivning om materialer, samarbejde med øvrige faggrupper, anvendelse af love og regler, respekt for det nære, omliggende og globale miljø samt branchens uddannelser og etablering af selvstændig virksomhed.

Bygningsnedker – fra 2 år og 9 måneder til 4 år og 3 måneder inklusive grundforløbet

Grundforløb	Hovedforløb											
G1 – 20 uger G2 – 20 uger	Ca. 23 ugers praktik	H1 5 ugers skole	Ca. 23 ugers praktik	H2 5 ugers skole	Ca. 23 ugers praktik	H3 5 ugers skole EUV1 EUV2 3 uger	Ca. 17 -24 ugers praktik	H4 5 ugers skole	Ca. 17 – 24 ugers praktik	H5 5 ugers skole EUV1 EUV2 4 uger	Ca. 17 – 24 ugers praktik	H6 5 ugers skole Svendeprøve

Det faglige udvalg anbefaler, at skole- og praktikperioderne planlægges, som det fremgår af ovenstående skema. De omtrentlige antal uger, der er angivet mellem skoleperioderne, er det minimum og maksimum, der bør planlægges. Summen af de viste uger svarer derfor ikke til en præcis uddannelseslængde. H3 skal være gennemført inden for de første to år af uddannelsesperioden inkluderet grundforløbet.

Det faglige udvalg tager stilling til yderligere afkortning af hovedforløbets uddannelsesetid på baggrund af en dokumenteret ansøgning. Hvis eleven har indgået en uddannelsesaftale, vedlægges en indstilling fra praktikvirksomheden.

### EUV

Med hensyn til merit på praktiktid og skoleuger henvises til Bilag 1 i bekendtgørelse, hvor krav til at give merit er specificeret. Skoleundervisning på hovedforløbet er afkortet med 10 %, hvilket betyder, at skoleundervisningen for EUV1 og EUV2 bliver på 27 uger. Afkortningen er fundet ved at fjerne de to ugers vagfrie specialefag på H3, og en uge af det vagfrie specialefag på H5.

I forhold til ovenstående skema er det for EUV 1 og EUV 2, muligt at opdele i et mindre antal skoleperioder for EUV-forløb, således at hvert skoleforløb er maksimalt seks ugers varighed.

## Skoleundervisningen

Skolen tilrettelægger undervisningen, således at den i videst mulige omfang afspejler de arbejdsfunktioner og den teknologianvendelse, der er karakteristisk for byggebranchen. Undervisningen skal give viden om, og forståelse for miljømæssige problemstillinger i forbindelse med materialeanvendelse.

Fagene er beskrevet med henblik på, at skolen tilrettelægger projektorienteret undervisningen, som giver eleven forudsætninger for udvikling af en faglig identitet. Eleven skal både selvstændigt og i samarbejde med andre møde fagligt udviklende problemstillinger, der kan medføre en personlig udvikling både på et indre plan som individ, og på et ydre plan som samfundsborger.

I bygningsnedker- møbelsnedker- og maskinsnedkeruddannelsen er der en del fælles mål med henblik på samlæsning og mulighed for brede studiemiljøer på de skoler, der udbyder alle uddannelser.

**Uddannelsesspecifikke fag og valgfrie uddannelsesspecifikke fag** er beskrevet på rutineret og/eller avanceret samt ekspert niveau. På avanceret niveau anvendes begrebet ”innovativt” for at differentiere mellem rutineret og avanceret/ekspert niveau. Begrebet innovativt skal i denne sammenhæng forstås som, at eleven kan løse en given opgave ved at forandre eller videreudvikle den, så det viser elevens faglige bredde og indsigt i en given problemstilling.

**Grundfaget Teknologi** er valgt, fordi målbeskrivelsen giver mulighed for at supplere og understøtte alle de uddannelsesspecifikke fag i en helhedsorienterede undervisning med hensyn til produktion og produktudvikling. Faget afsluttes på E niveau.

**Grundfaget Fremmedsprog** er valgt for at give mulighed for at anvende og forstå et fremmedsprog i forbindelse med faglige opgaver. Endvidere skal faget styrke elevens forståelse for at fungere i et internationaliseret erhvervsliv og samfund. Skolerne opfordres til at tilrettelægge undervisningen i sammenhæng med de uddannelsesspecifikke fag. Faget afsluttes på F niveau.

**Det uddannelsesspecifikke fag Arbejds miljø Træ, Møbel og Byg** skal give eleverne en grundlæggende forståelse for at tænke personlig sikkerhed og værnemidler ind i alle faser af en arbejdsopgave. Endvidere giver faget eleven mulighed for at forholde sig til arbejdspladsen og virksomhedens opgaver og ansvar i forhold til dens arbejdsmiljøorganisation.

**Det uddannelsesspecifikke fag Design og formgivning** understøtter de andre uddannelsesspecifikke fag sammen med grundfaget Teknologi. Faget tages på H1, H2 og H3 på rutineret niveau og på H4, H5 og H6 på avanceret niveau.

**Det uddannelsesspecifikke fag IT og CAD/CAM** på rutineret og avanceret niveau har fokus på tegning og CAD/CAM.

**Det uddannelsesspecifikke fag Byggeri og energiforståelse** på rutineret niveau bliver også anvendt af flere andre byggefaglige uddannelser. Faget skal give eleverne kendskab til klimapolitik, varmetabsberegninger, og forståelse af korrekt udførte konstruktionsbygninger i forhold til bygningers energiforbrug.

**Det uddannelsesspecifikke fag Montering af bygningsdele og inventar** på rutineret niveau på 3 uger omhandler alle aspekter af bygningsnedkerens arbejde med hensyn til montering og isætning af forskellige former for bygningskomponenter. Faget bør tilrettelægges i sammenhæng med faget Byggeri og energiforståelse.

## Valgfrie uddannelsesspecifikke fag

Hovedforløbet indeholder 2,0 ugers valgfrie uddannelsesspecifikke fag på rutineniveau og 2,0 ugers valgfrie uddannelsesspecifikke fag på avanceret niveau eller ekspertniveau. Det valgfrie uddannelsesspecifikke fag på rutineniveau anbefales gennemført på elevens 2. uddannelsesår. Det anbefales at gennemføre det valgfrie uddannelsesspecifikke fag på avanceret eller ekspertniveau på H5. Det gælder for tre af de valgfrie

uddannelsesspecifikke fag, at de kun kan gennemføres på H5, fordi de kræver et avanceret eller ekspertniveau. Det drejer sig om; Design, Produktionsudvikling og Produktionsmodning og Iværksætteri og entreprenørskab.

Der er fire valgfrie uddannelsesspecifikke fag af en uges varighed, der bl.a. kan bruges til træning og talentudvikling i forbindelse med DM i Skills. Endvidere er der et antal AMU-mål, der bl.a. kan bruges ved behov for opkvalificering på maskiner, eksempelvis hvis praktikstedet ikke råder over tilstrækkelige værkstedsforhold. Der er også et antal specifikke AMU-mål i forhold til dampspærre og energirigtigt byggeri.

De valgfrie uddannelsesspecifikke fag kan også tages som påbygning. Skolerne opfordres til at koordinere med hinanden omkring udbud af valgfrie uddannelsesspecifikke fag.

## 4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

### Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- **Unge og EUV3**
- **Voksne (EUV1 og EUV2)**
- **Eux**

### Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

- Skema 1:** Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.
- Skema 2:** Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.
- Skema 3:** For EUX er der udarbejdet et særskilt skema, som indeholder den gymnasiale del. De øvrige fag kan findes i skema 1, ”Oversigt over fag på hovedforløbet”. Bemærk fordelingen af fag på skoleperioder er kun vejledende for skolerne.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

### Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

**Figur 1:** Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

Skema 1 – Fag på hovedforløb										
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
<b>Antal skoleuger i alt på hovedforløbet inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>25 (22,5)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>
<b>Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ( )</b>					<b>1 (1)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>
<b>Grundfag</b>					<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>20 (17)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X					
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X					
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>2 (2,5)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>0 (0)</b>
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/speciale.</i>										

**Euv:** For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes ( ), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ( ).

## 5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

### Kompetencemål for hovedforløbet

Uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved, at skolen og praktikstedet(er) planlægger og gennemfører uddannelsens grundfag, uddannelsesspecifikke fag og valgfag, samt praktikmål ud fra pædagogiske refleksioner, der kombinerer teori og praktik.

Snedkerfagets Fællesudvalg har udfærdiget en praktiklogbog, som skolen udleverer til eleven ved udgangen af grundforløbet. De praktikerklæringer, som praktikvirksomheden skal udstede efter de enkelte praktikophold jf. hovedbekendtgørelsen, indgår som en del af logbogen. Virksomheden kan også benytte samme mulighed i elevplan.

Praktikvirksomhedens angivelse af elevens arbejdsopgaver og kompetenceniveau danner grundlag for tilrettelæggelse af undervisningen, således at elevens praksiserfaringer og refleksioner inddrages i opgaveløsningen på skolen.

Logbogen eller udfyldelse af elevplan udgør også den afsluttende praktikerklæring efter sidste praktikperiode, og er adgangsgivende til svendepøven. Logbogen er en del af det faglige udvalgs kvalitetskontrol med praktikperioderne, og behandles af de lokale uddannelsesudvalg efter nærmere aftale herom.

Eleven skal udføre et projekt i praktikperioden mellem 3. og 4. skoleophold. Problemstillingen skal hentes fra virksomhedens arbejdsområde/produktområde. Produkt af projektarbejdet skal kunne anvendes i virksomheden. Med hensyn til planlægningen af opgaven skal skolerne indkalde de enkelte virksomheder til et møde på skolen, mens eleven gennemfører 3. skoleophold. På mødet mellem elev, virksomhed og skole skal parterne aftale, hvad praktikprojektet/problemstillingen skal indeholde, og en tidsplan for evalueringen. Eleven skal i forbindelse med evalueringen fremstille dokumentation i form af f.eks. skitse/tegning, materiale/opskæresedler og kort redegøre for problemstillinger i udførelsen af projektet.

Elev, virksomhed og skole skal i samarbejde gennemføre evalueringen enten på virksomheden eller på skole. Evalueringen skal synliggøres i elevplan og i logbogen.

Praktikmålene er i overensstemmelse med de arbejdsopgaver, som indgår i den virksomhedsvurdering, som Snedkerfagets Fællesudvalg foretager ved godkendelsen af praktikvirksomheden. Praktikmålene fremgår af det elektroniske værktøj, elevplan, som både elev og virksomhed skal anvende. Praktikmålene fremgår også af den logbog, som følger den enkelte elev. Virksomhedernes arbejdsopgaver giver ikke altid mulighed for at gennemføre alle de anførte praktikmål. Det er virksomhedens ansvar at sørge for en alsidig praktiktid evt. ved udlån til andre virksomheder eller supplerende skoleundervisning.

## 6. Bedømmelse og beviser mv.

Prøver og bedømmelse er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsen §6 om erhvervsuddannelsen til bygningsnedker, hvortil følgende supplerende kommentarer knyttes.

Virksomheden indbetaler et gebyr til det faglige udvalg til dækning af udgifterne ved prøvens afholdelse. Tilmelding til eksamen og svendep prøve skal finde sted senest en måned før prøvens afholdelse.

Eleven udarbejder en målsat tegning i skitseform, der viser opgavens omfang, samt beskrivelse af materialevalget. Skitsetegninger samt beskrivelse sendes til skolen senest 10 uger før sidste skoleophold starter. Opgaverne løses inden for en varighed af 132 timer. Prøven bedømmes af en eksaminator udpeget af skolen, og to fagkyndige censorer udpeget af det faglige udvalg.

Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakter, skal være gennemført efter reglerne om faget. Det faglige udvalg udarbejder en censorvejledning til brug for bedømmelsen.

I svendebrevet anføres den samlede karakter, og der tilføjes det bogstav fra ECTS-skalaen, som svarer til den pågældende karakter, som angivet i nedenstående skema:

Karakter	ECTS
12	A
10	B
7	C
4	D
02	E
00	-
-3	-

Herudover får elever en særlig påtegning på svendebrevet efter følgende fordelingsnøgle, som angivet i nedenstående skema:

Fordelingsnøgle	Benævnelse
12,0	Antaget med sølv
11,9 - 11,0	Antaget med bronze
10,9 - 8,5	Antaget med ros
8,4 - 02	Antaget

Oplysning om bedømmelsesresultat og udlevering af uddannelsesbevis eller svendebrev foregår under en elevsamling, som altid er sammenfaldende med elevens afslutningsdato.

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i den pågældende læreplan ved afslutningen af faget. Der udarbejdes en undervisningsbeskrivelse for det enkelte fag i overensstemmelse med reglerne herom i htx-bekendtgørelsen.

Eux-elever skal ud over, hvad der følger af § 6:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau,
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave, jf. bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser, og
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt, jf. bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser.

Projektet udarbejdes i Teknikfag B - Byggeri og energi og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet kan tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Tilrettelæggelsen kan medføre, at elevens afsluttende prøve finder sted indtil seks måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det i uddannelsesbekendtgørelsen nævnte uddannelsesbevis, et bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

Karaktererne på beviset indgår med forskellig vægt i eksamensresultatet

## 7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

### Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i timer	Bygnings-snedker
<b>Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>30 (27)</b>
<b>Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ( )</b>					<b>0 (0)</b>
<b>Grundfag</b>					<b>4</b>
10826	Teknologi	3,4,5,9,10,11,12,13,14	E	2,0	X
10806	Fremmedsprog	25,26	F	2,0	X
<b>Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ( )</b>					<b>22 (22)</b>
12736	IT og CAD/CAM	2,5,9,11,20,24	Rutineret	1,0	X
11175	IT og CAD/CAM 1	2,5,9,11,20,24	Avanceret	1,5	X
11180	Design og formgivning	9,10,11,12,27	Rutineret	1,0	X
11180	Design og formgivning	9,10,11,12,27	Avanceret	1,0	X
11182	Arbejds miljø, Træ, Møbel og Byg	12,13	Rutineret	1,0	X
6405	Industrielt plademøbel	1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12,13	Rutineret	1,5	X
11185	Håndværksmæssig og maskinel fremstilling vinduer og døre	1,2,3,6,7,8,10,11,12,13,14,15	Rutineret	2,5	X
11187	Håndværksmæssig/maskinel fremstilling af bygningsdele	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,20,21,22,23,27	Avanceret	4,0	X



11186	Trapper	1,2,3,4,6,7,8,10,11, 13,20,21, 22	Avanceret	4,0	X
11181	Byggeri og energiforståelse	11,12,13,14,15,16,24	Rutineret	1,0	X
11184	Montering af bygningsdele og inventar	11,12,13,15,16,17, 18,19,21,23,24	Rutineret	3,0	X
11191	Plademøbel byg	1,2,3,4,5,6,7,8,10,11	Avanceret	0,5	X
<b>Valgfri uddannelsesspecifikke fag – evv varighed angives i ( )</b>					<b>4 (1)</b>
11247	Iværksætter og Entreprenørskab	1,3,4,10,11,21	Avanceret	2,0	X (1)
11247	Iværksætter og Entreprenørskab	1,3,4,10,11,21	Ekspert	2,0	X (1)
11231	Bygningsmontage	14,15,16,18	Rutineret	2,0	X (0)
11231	Bygningsmontage	14,15,16,18	Avanceret	2,0	X (1)
11231	Bygningsmontage	14,15,16,18	Ekspert	2,0	X (1)
11235	Udvendige døre og Vinduer	2,3,6,7,9,10,13, 14,15	Rutineret	2,0	X (0)
11235	Udvendige døre og Vinduer	2,3,6,7,9,10,13, 14,15	Avanceret	2,0	X (1)
11235	Udvendige døre og Vinduer	2,3,6,7,9,10,13, 14,15	Ekspert	2,0	X (1)
17273	Renovering og restaurering af bygningskomponenter	1,2,3,5,6,7,11,30	Avanceret	2,0	X (1)
17273	Renovering og restaurering af bygningskomponenter	1,2,3,5,6,7,11,30	Ekspert	2,0	X (1)
11232	Rutineret brug af el-håndværktøj	1,2,3,6,12	Rutineret	2,0	X (0)
11234	Avanceret brug af el-håndværktøj	1,12	Avanceret	1,0	X
11246	CNC-programmering og bearbejdning	3,4,10,11,20	Rutineret	2,0	X (0)
11246	CNC-programmering og bearbejdning	3,4,10,11,20	Avanceret	2,0	X (1)
11246	CNC-programmering og bearbejdning	3,4,10,11,20	Ekspert	2,0	X (1)
11240	Design, produktionsudvikling og produktions-modning	3,2,4,5,8,9,11,12,13,19	Avanceret	2,0	X (1)

11240	Design, produktionsudvikling og produktions-modning	3,2,4,58,9,11,12,13,19	Ekspert	2,0	X (1)
11236	Plademøbler og massivt træ	1,2,4,5,6,7,20	Rutineret	2,0	X (0)
11236	Plademøbler og massivt træ	1,2,4,5,6,7,20	Avanceret	2,0	X (1)
11236	Plademøbler og massivt træ	1,2,4,5,6,7,20	Ekspert	2,0	X (1)
6193	Samlinger i høvlet konstruktionstræ	1,3,7	Avanceret	1,0	X
16063	Samlinger i møbelementer	1,3,7	Avanceret	1,0	X
6426	Korpus, finer og intarsia	1,3,4,5,6,7	Avanceret	1,0	X
8937	Energirigtigt byggeri/renovering	15,16,19,23	Avanceret	1,0	X
47292	Praktisk energioptimering i bevaringsværdige huse	15,16,18,19	AMU-mål	1,0	X
40264	Restaurering - ældre vinduer og døre	15,23	AMU-mål	0,4	X
44367	Bygningsrestaurering – udarbejdelse af løsningsforslag	23	AMU-mål	0,4	X
48671	Teleskoplæsser - Certifikat	11,13	AMU-mål	1,0	X
48678	Kranbasis - Teleskoplæsser m. kranløft over 8 tm	11,13	AMU-mål	1,4	X
48408	Bearbejdning af træ på bordfræser	1,4,5	AMU-mål	0,8	X
44727	CNC - styret overfræser, maskinlære, træ	2,4,5	AMU-mål	0,2	X
48409	Grundmaskiner til at save og høvle emner i træ	1,4,5	AMU-mål	0,6	X
40246	Maskinteknik, træ. Bore- og stemmemaskiner	1,4,5	AMU-mål	0,4	X
48861	Maskinelle møbel-og bygningsamlinger	1,4,5	AMU-mål	1,0	X
<b>Praktikmål (0 ugers varighed)</b>					
12760	Teknisk dokumentation til møbel eller bygningsdele				X
12761	Produktions og kvalitetskontrol				X
12766	Betjening af træbearbejdningsmaskiner byg				X

12769	Bearbejdning af træ og pladematerialer				X
12776	Snedkersamlinger og beslåning				X
12778	Limning og overfladebehandling byg				X
12780	Montering af døre og vinduer				X
12787	Montering af indvendigt arbejde				X
12790	Trapper udførelse og montering				X
12791	Reparation / renoveringsarbejder				X
12793	Praktikprojekt mellem 3H og 4H				X

## 8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

### Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
10826	Teknologi	D niveau	2,0	E-niveau
11175	IT og CAD/CAM - 1	Ekspert	1,5	Avanceret
11181	Byggeri og energiforståelse	Avanceret	1,0	Rutineret
11184	Montering af bygningsdele og inventar	Avanceret	3,0	Rutineret
11187	Håndværksmæssig / maskinel fremstilling af bygningskomponenter	Ekspert	4,0	Avanceret

## 9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**. Af skemaet fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med skema 1 for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialniveau**, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev.

Konkret betyder det, at erhvervsuddannelsens to ugers valgfag udgår. Placeringen af fagene på skoleperiode er alene vejledende for skolerne.

**Skema 3 – Eux**

Fagnr	Fagnavn	Niveau	Vejledende tid Antal uger	Vejledende placering af fagene				
				Skoleperi- ode 1	Skoleperi- ode 2	Skoleperi- ode 3	Skoleperi- ode 4	Skoleperi- ode 5
<b>Antal skoleuger i alt (gym og eud)</b>			<b>85 uger</b>					
<b>Eux gymnasiale fag:</b>			<b>34 uger</b>					
<b>Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse)</b>								
6688	Dansk	A	7					
6689	Engelsk	B	5,2					
6695	Matematik	B	5,6					
6691	Fysik	B	4,2					
6656/10842	Kemi	C	3					
6741	Teknologi	B	3					
6737	Teknikfag - Byggeri og energi	B	4					
6744	Erhvervsormådeprojekt teknisk EUX		2					
	Fordybelsestid							
<b>Valgfag (kun de obligatoriske)</b>			<b>39</b>					
	Matematik	A						

	Kemi	B						
	Samfundsfag	B						

## 10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage (EUX). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

### Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således <b>uden grundforløb</b> og <b>uden praktikuddannelse</b> .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et <b>reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse</b> .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer.  Hovedforløbet gennemføres på normal vis.

Elevtype	Uddybning
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

### Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs.hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

#### Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Nr	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM