

Tekstdel - Uddannelsesordning for Maskinsnedker

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Udover tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagenes mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato.....	2
2.	Ændringer.....	2
3.	Uddannelsens formål og struktur.....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt.....	4
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	5
6.	Bedømmelse og beviser mv.....	6
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1).....	8
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2).....	13
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3).....	14
10.	Begrebet elevtyper.....	15

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 01.08.2019

Udstedt af Træindustriens Uddannelsesudvalg i henhold til bekendtgørelse nr. 304 af 26/03/2019 om uddannelsen til Maskinsnedker. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 01.08.2019 sket følgende ændringer:

- Talentsporet er nedlagt i uddannelsen.
- Skoleundervisningen for EUV 1 og EUV 2 for produktionsassistent møbel og produktionsassistent døre og vinduer er ikke afkortet med 10 %, og er på 15 uger.

3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:
Maskinsnedker (4 år og 3 måneder inklusive grundforløb)

Grundforløb	Hovedforløb											
Skole 20 uger	Praktik ca 23 uger	H1 Skole 5 uger	Praktik ca 23 uger	H2 Skole 5 uger	Praktik 23 uger	H3 Skole 5 uger	Praktik 17 – 24 u	H4 Skole 5 uger	Praktik 17 – 24 u	H5 Skole 5 uger	Praktik 17 – 24 u	H6 Skole 5 uger

Produktionsassistent Møbel (2 år inklusive grundforløb)

Grundforløb	Hovedforløb					
Skole 20 uger	Praktik ca 23 uger	H1 Skole 5 uger	Praktik ca 23 uger	H2 Skole 5 uger	Praktik ca 23 uger	H3 Skole 5 uger

Produktionsassistent Døre og vinduer (2 år inklusive grundforløb)

Grundforløb	Hovedforløb					
Skole 20 uger	Praktik ca 23 uger	H1 Skole 5 uger	Praktik ca 23 uger	H2 Skole 5 uger	Praktik ca 23 uger	H3 Skole 5 uger

Det faglige udvalg anbefaler, at skole- og praktikperioderne planlægges, som det fremgår af ovenstående

skema. Det omtrentlige antal uger der er angivet mellem skoleperioderne, er det minimum, der bør planlægges. Summen af de viste uger svarer derfor ikke nødvendigvis til en præcis uddannelseslængde.

EUUV

Med hensyn til merit på praktiktid og skoleuger henvises til Bilag 1 i bekendtgørelse. Skoleundervisning på hovedforløbet for Maskinsnedker EUUV er afkortet med 10 %, hvilket betyder, at skoleundervisningen for maskinsnedker EUUV 1 og EUUV 2 bliver på 27 uger. Skoleundervisningen for EUUV 1 og EUUV 2 for produktionsassistent møbel og produktionsassistent døre og vinduer er ikke afkortet med 10 %, og er på 15 uger.

Afkortningen for maskinsnedker findes ved at fjerne 2,0 uger på de valgfrie specialefag, og den sidste uge er en uge som findes i samarbejde mellem elev, virksomhed og skole.

Med hensyn til merit henvises der til Bilag 1 i bekendtgørelsen, hvor krav til at give merit er specificeret. Det faglige udvalg tager stilling til afkortning af hovedforløbets uddannelsestid på baggrund af en dokumenteret ansøgning. Ansøgningskema findes på www.snedkerudd.dk. Hvis eleven har indgået en uddannelsesaftale, vedlægges en indstilling fra praktikvirksomheden.

Skoleundervisningen

Skolen tilrettelægger undervisningen, således at den i videst muligt omfang afspejler de arbejdsfunktioner og den teknologianvendelse, der er karakteristisk for træ- og møbelbranchen. Undervisningen skal give viden om, og forståelse for miljømæssige problemstillinger i forbindelse med materialeanvendelse.

Fagene er beskrevet med henblik på, at skolen tilrettelægger projektorienteret undervisningen, som giver eleven forudsætninger for udvikling af en faglig identitet. Eleven skal både selvstændigt og i samarbejde med andre, møde fagligt udviklende problemstillinger, der kan medføre en personlig udvikling både på et indre plan som individ, og på et ydre plan som samfundsborger.

I maskinsnedkeruddannelsen og i snedkeruddannelsen er der en del fælles mål i fagene med henblik på samlæsning og mulighed for brede studiemiljøer på de skoler, der udbyder begge uddannelser.

Uddannelsesspecifikke fag og valgfrie specialefag fag er beskrevet på rutineret og/eller avanceret samt på ekspert niveau. På avanceret niveau anvendes begrebet ”innovativt” for at differentiere mellem rutineret og avanceret/ekspert niveau. Begrebet innovativt skal i denne sammenhæng forstås som, at eleven kan løse en given opgave ved at forandre eller videreudvikle den, så det viser elevens faglige bredde og indsigt i en given problemstilling.

Grundfaget Teknologi

Faget er valgt, fordi målbeskrivelsen giver mulighed for at supplere og understøtte flere af de uddannelsesspecifikke fag i en helhedsorienteret undervisning med hensyn til produktion og produktudvikling.

Grundfaget Fremmedsprog

Faget er valgt for at give mulighed for at anvende og forstå et fremmedsprog i forbindelse med faglige opgaver. Endvidere skal faget styrke elevens forståelse for at fungere i et internationaliseret erhvervsliv og samfund. Skolerne opfordres til at tilrettelægge undervisningen i sammenhæng med de uddannelsesspecifikke fag. Faget afsluttes i sidste del af uddannelsen.

Det uddannelsesspecifikke fag Arbejds miljø, Træ, Møbel og Byg

Faget skal give eleverne en grundlæggende forståelse for at tænke personlig sikkerhed og værnemidler ind i alle faser af en arbejdsopgave. Endvidere giver faget eleven mulighed for at forholde sig til arbejdspladsen og virksomhedens opgaver og ansvar i forhold til dens arbejdsmiljøorganisation.

Det uddannelsesspecifikke fag Design og formgivning

Dette er et uddannelsesspecifikt fag med fokus på design og formgivning, som understøtter de andre uddannelsesspecifikke fag sammen med grundfaget Teknologi.

Det uddannelsesspecifikke fag IT og CAD/CAM

Faget har fokus på CAD/CAM.

Det uddannelsesspecifikke fag Robotteknologi

Faget skal give eleverne en grundlæggende indsigt i robotens forskellige bevægelsesmetoder. Desuden skal man prøve at opbygge enkle programmer og kende til sikkerhedskrav ved robotbetjening.

Valgfrie uddannelsesspecifikke fag

Hovedforløbet for maskinsnedker indeholder 4,0 ugers valgfri specialefag. Hovedforløbet for produktionsassistent indeholder valgfrie specialefag på 2,0 uge og 1,0 uge. Det valgfrie specialefag på produktionsassistent anbefales gennemført på elevens 2. uddannelsesår. Det anbefales at gennemføre det valgfrie specialefag for maskinsnedker på H3 og på H5. Det gælder for tre af de valgfrie specialefag, at de kun kan gennemføres på specialet maskinsnedker, fordi de kræver et avanceret eller ekspertniveau. Det drejer sig om; Design, Produktionsudvikling og Produktionsmodning, Iværksætter og entreprenørskab og Renovering og restaurering af møbler. Endvidere er der et antal AMU-mål, der bl.a. kan bruges ved behov.

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- Unge og EUV3
- Voksne (EUV1 og EUV2)
- Eux

Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

- Skema 1:** Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.
- Skema 2:** Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.
- Skema 3:** For EUX er der udarbejdet et særskilt skema, som indeholder den gymnasiale del. De øvrige fag kan findes i skema 1, "Oversigt over fag på hovedforløbet". Bemærk fordelingen af fag på skoleperioder er kun vejledende for skolerne.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under "udskriv" i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

Skema 1 – Fag på hovedforløb										
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
Antal skoleuger i alt på hovedforløbet inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					25 (22,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Grundfag					2	0	0	0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					20 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X					
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X					
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					2 (2,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/ speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/ speciale.</i>										

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved, at skolen og praktikstedet(er) planlægger og gennemfører uddannelsens grundfag, uddannelsesspecifikke fag og valgfagsamt praktikmaal ud fra pædagogiske refleksioner, der kombinerer teori og praktik.

Træindustriens Uddannelsesudvalg har en praktiklogbog, som skolen udleverer til eleven ved udgangen af grundforløbet. De praktikerklæringer, som praktikvirksomheden skal udstede efter de enkelte praktikophold jf. hovedbekendtgørelsen, indgår som en del af logbogen. Virksomheden kan også benytte samme mulighed i elevplan.

Praktikvirksomhedens angivelse af elevens arbejdsopgaver og kompetenceniveau danner grundlag for tilrettelæggelse af undervisningen, således at elevens praksiserfaringer og refleksioner inddrages i opgaveløsningen på skolen.

Logbogen eller udfyldelse af elevplan udgør også den afsluttende praktikerklæring efter sidste praktikperiode, og er adgangsgivende til svendepøven. Logbogen er en del af det faglige udvalgs kvalitetskontrol med praktikperioderne, og behandles af de lokale uddannelsesudvalg efter nærmere aftale herom.

Projekt i praktikperioden mellem 3. og 4. skoleophold

Eleven skal udføre et projekt i praktikperioden mellem 3. og 4. skoleophold. Problemstillingen skal hentes fra virksomhedens arbejdsområde/produktområde. Produkt af projektarbejdet skal kunne anvendes i virksomheden. Med hensyn til planlægningen af opgaven skal skolerne invitere de enkelte virksomheder til et møde med skolen, mens eleven gennemfører 3. skoleophold. Mødet kan afholdes enten på skole eller i virksomheden.

På mødet mellem elev, virksomhed og skole skal parterne aftale, hvad praktikprojektet/problemstillingen skal indeholde, og en tidsplan for evalueringen. Eleven skal i forbindelse med evalueringen fremstille dokumentation i form af f.eks. skitse/tegning, materiale/opskæresedler og kort redegøre for problemstillinger i udførelsen af projektet.

Elev, virksomhed og skole skal i samarbejde gennemføre evalueringen enten på virksomheden eller på skolen. Evalueringen skal synliggøres i elevplan og i logbogen.

Praktikmålene er i overensstemmelse med de arbejdsopgaver, som indgår i den virksomhedsvurdering, som Træets Uddannelser foretager ved godkendelsen af praktikvirksomheden. Praktikmålene fremgår af det elektroniske værktøj, elevplan, som både elev og virksomhed kan anvende. Praktikmålene fremgår også af den uddannelseslogbog, som følger den enkelte elev. Virksomhedernes arbejdsopgaver giver ikke altid mulighed for at gennemføre alle de anførte praktikmål. Det er virksomhedens ansvar at sørge for en alsidig praktiktid evt. ved udlån til andre virksomheder eller supplerende skoleundervisning

6. Bedømmelse og beviser mv.

Prøver og bedømmelse er beskrevet i uddannelsesbekendtgørelsen §6 om erhvervsuddannelsen til maskinsnedker, hvortil følgende supplerende kommentarer knyttes.

Virksomheden indbetaler et gebyr til det faglige udvalg til dækning af udgifterne ved prøvens afholdelse. Tilmelding til eksamen og svendep prøve skal finde sted senest en måned før prøvens afholdelse.

Eleven afleverer senest 14 dage før begyndelsen af den sidste skoleperiode et projektoplæg i form af en målsat konstruktionstegning, der godkendes af skolen i samråd med det faglige udvalg. Prøven bedømmes af en eksaminator udpeget af skolen og to fagkyndige censorer udpeget af det faglige udvalg.

Eventuelle fag, hvor der ikke gives karakterer, skal være gennemført efter reglerne om faget. For elever, der afslutter uddannelsen som maskinsnedker, skal hver af de nævnte delprøver være bestået. Det faglige udvalg udarbejder en censorvejledning til brug for bedømmelsen.

I svendebrevet anføres den samlede karakter og der tilføjes det bogstav fra ECTS-skalaen, som svarer til den pågældende karakter, som angivet i nedenstående skema:

Karakter	ECTS
12	A
10	B
7	C
4	D
02	E
00	-
-3	-

Herudover påtegnes elevens svendebrev efter følgende fordelingsnøgle, som angivet i nedenstående skema:

Fordelingsnøgle	Benævnelse
12,0 - 11,5	Antaget med sølv
11,4 - 10,6	Antaget med bronze
10,5 - 8,5	Antaget med ros
8,4 - 02	Antaget

Oplysning om bedømmelsesresultat og udlevering af uddannelsesbevis eller svendebrev foregår under en elevsamling, som altid er sammenfaldende med elevens afslutningsdato.

I alle gymnasiale fag gives afsluttende standpunktskarakterer, der udtrykker graden af den enkelte elevs opfyldelse af målene for faglig viden, indsigt og metode i den pågældende læreplan ved afslutningen af faget. Der udarbejdes en undervisningsbeskrivelse for det enkelte fag i overensstemmelse med reglerne herom i htx-bekendtgørelsen.

Eux-elever skal, ud over hvad der følger af § 6:

- 1) aflægge seks prøver i hovedforløbet efter udtræk blandt fag på gymnasialt niveau
- 2) udarbejde en større skriftlig opgave, jf. bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser
- 3) aflægge en mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt eksamensprojekt, jf. bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag m.v. til brug for erhvervsuddannelser

Projektet udarbejdes i Teknikfag B - Byggeri og energi og mindst et fag fra erhvervsuddannelsens uddannelsesspecifikke fag efter elevens valg. Efter elevens valg kan projektet udarbejdes i et yderligere fag. Projektet kan tilrettelægges sammen med erhvervsuddannelsens afsluttende prøve. Tilrettelæggelsen kan medføre, at elevens afsluttende prøve finder sted indtil seks måneder før uddannelsens afslutning.

Ved uddannelsens afslutning udsteder skolen, ud over det i uddannelsesbekendtgørelsen nævnte uddannelsesbevis, et bevis for at have opnået en gymnasial eksamen, der giver generel studiekompetence. Beviset benævnes eux-bevis.

Eux-beviset indeholder prøvekaraktererne i fag på gymnasialt niveau, karakteren for den større skriftlige opgave, karakteren fra prøven med udgangspunkt i det skriftlige eksamensprojekt og afsluttende standpunktskarakterer (årskarakterer) i alle fag på gymnasialt niveau.

Karaktererne på beviset indgår med forskellig vægt i eksamensresultatet

7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om de ordinære – og EUV-forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Produktionsassistent Møbel	Produktionsassistent Døre og Vinduer	Maskinsnedker
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					15 (15)	15 (15)	30 (27)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					0,0 (0,0)	0,0 (0,0)	0,0 (0,0)
Grundfag					2,0 (2,0)	2,0 (2,0)	4,0 (4,0)
10826	Teknologi	1,2,3,5,6,8,12,17,19	E/D	2,0	x	x	x
10806	Fremmedsprog	4,5,20	F/E	2,0			x
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					11,0 (11)	11,0 (11)	22,0 (22,0)
12736	IT og CAD/CAM	4,5,13,17,24	Rutineret	1,0	x	x	x
11175	IT og CAD/CAM	4,5,13,17,24	Avanceret/	1,5			x
11182	Arbejds miljø – træ, møbel og byg	8	Rutineret	1,0	x	x	x
11180	Design og formgivning	4,5	Rutineret	1,0	x	x	x
11180	Design og formgivning	4,5	Avanceret	1,0			x
6404	Industrielt plademøbel	1,2,3,5,6,8,10,11	Rutineret	1,5	x	x	x
17272	Industrielt og håndværksmæssig fremst. af vinduer og døre 1	1,2,3,5,6,8,12,15,21,22	Rutineret	4,5		x	

16641	Industriell og håndværksmæssig fremstilling af vinduer og døre	1,2,3,5,6,8,12,15,21,22	Avanceret	3,0			x
16650	Håndværksmæssig/maskinel fremstilling af plademøbel,	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14,21	Rutineret	2,0	x		
11197	Håndværksmæssig/maskinel fremstilling af plademøbel 1	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14,15,21	Avanceret/	2,0			x
16768	Siddemøbel 1	1,2,6,8,9,11,14,15,16,18,22	Avanceret	3,0			x
11270	Industriell og håndværksmæssig fremstilling af møbler	1,2,3,4,5,6,8,10,11,16,23	Rutineret	2,5	x		x
16651	Industrielt møbel og bygningskomponenter	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,18,22	Rutineret	1,0	x	x	
11278	Industrielt møbel og bygningskomponenter	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,18,22	Avanceret	2,5			x
11271	Robotteknologi og betjening	2	Rutineret	1,0	x	x	x
11271	Robotteknologi og betjening	2	Avanceret	1,0			x
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – evv varighed angives i ()					2,0 (2,0)	2,0 (2,0)	4,0 (2,0)
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/ speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/ speciale.</i>							
11235	Udvendige vinduer og døre	1,2,3,5,6,8,12,15,21,22	Rutineret	2,0		x (1,0)	
11235	Udvendige vinduer og døre	1,2,3,5,6,8,12,15,21,22	Avanceret	2,0		x (1,0)	x
11235	Udvendige vinduer og døre	1,2,3,5,6,8,12,15,21,22	Ekspert	2,0			x
11236	Plademøbler og massivtræ	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14,21	Rutineret	2,0	x (1,0)	x (1,0)	
11236	Plademøbler og massivtræ	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14,21	Avanceret	2,0	x (1,0)	x (1,0)	x
11236	Plademøbler og massivtræ	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14,15,18,21,22	Ekspert	2,0			x
11246	CNC-programmering og bearbejdning	1,2,8,12	Rutineret	2,0	x (1,0)	x (1,0)	

11246	CNC-programmering og bearbejdning	1,2,8,12	Avanceret	2,0	x (1,0)	x (1,0)	x
11246	CNC-programmering og bearbejdning	1,2,8,12	Ekspert	2,0			x
11240	Design, produktudvikling og produktionsmodning	3,4,5,7,8,18,23	Avanceret	2,0			x
11240	Design, produktion og produktionsmodning	3,4,5,7,8,18,23	Ekspert	2,0			x
11247	Iværksætter og entreprenørskab	4,5,6,7,17,20,23	Avanceret	2,0			x
11247	Iværksætter og entreprenørskab	4,5,6,7,17,20,23	Ekspert	2,0			x
11250	Renovering og restaurering af møbler	1,3,4,8,9,10,11,14,15,17	Avanceret	2,0			x
11250	Renovering og restaurering af møbler	1,3,4,8,9,10,11,14,15,17	Ekspert	2,0			x
	Robotteknologi	2	Rutineret	2,0	x (1,0)	x (1,0)	
16652	Udvendige vinduer og døre 1	1,2,3,5,6,8,12,15,21 22	Rutineret	1,0	x	x	
16653	Plademøbler og massivtræ 1	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14, 15,18,21,22	Rutineret	1,0	x	x	
16663	CNC – programmering og bearbejdning 1	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14, 15,16,18,21,22	Rutineret	1,0	x	x	
16664	Design, produktudvikling og produktions-Modning	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14 15,18, 21,22	Rutineret	1,0	x	x	
11286	Robotteknologi	2	Avanceret	2,0	x (1,0)	x (1,0)	x

11286	Robotteknologi	2	Ekspert	2,0	x (1,0)	x (1,0)	x
AMU-mål	Skæredata, træ 44195	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14 15,18,21,22	AMU-mål	0,2	x	x	x
AMU-mål	PTP-teknik, træ 44341	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14, 15,16,18,21,22	AMU-mål	1,0	x	x	x
AMU-mål	3D kant- og overfladebearbejdning på træemner 44348	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14, 15,16,18,21,22	AMU-mål	0,6	x	x	x
AMU-mål	Systemværktøjer, vendeplatter og profilslibemaskine 44359	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14 15,18,21,22	AMU-mål	0,8	x	x	x
AMU-mål	Maskinelle møbelsamlinger på standardmaskiner 44899	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14 15,18,21,22	AMU-mål	0,8	x	x	x
AMU-mål	Tegningsfremstilling i 3D CAD, træ, 2 48860	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14, 15,16,18,21,22	AMU-mål	1,0	x	x	x
AMU-mål	Grundmaskiner til at save og høvle emner i træ 48409	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14 15,18,21,22	AMU-mål	0,6	x	x	x
AMU-mål	Bearbejdning af træ på bordfræser 48408	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14 15,18,21,22	AMU-mål	0,8	x	x	x
AMU-mål	Overfladebehandling møbelproduktion 48852	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14 15,18,21,22	AMU-mål	0,6	x	x	x
AMU-mål	Overfladebehandling af vinduer og døre 48853	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14 15,18,21,22	AMU-mål	0,6	x	x	x

AMU-mål	Produktionsgrundlaget i træindustrien 44903	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14 15,18, 21,22	AMU-mål	0,2	x	x	x
AMU-mål	Konstruktionstegning i træ - og møbelindustri 44902	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14 15,18,21,22	AMU-mål	0,6	x	x	x
AMU-mål	Parametrisk CNC- programmering, træ 48558	1,2,3,4,5,6,7,8,10,13,14, 15,16,18,21,22	AMU-mål	1,0	x	x	x
Praktikmål (0 ugers varighed)							
12489	Teknisk dokumentation til møbel- og bygningsdele				x	x	X
2874	Produktions- og kvalitetskontrol				x	x	X
12490	Betjen. af maskiner til bearbejdning døre/vinduer						X
12491	Betjening af maskiner til plademøbelproduktion				x	x	X
12493	Betjening af øvrige træbearbejdningsmaskiner						X
2880	Bearbejdning af træ og pladematerialer,				x		X
12498	Betjening af træindustrimaskiner til massivtræ				x		X
2877	Bearbejdning af træ-, massivtræ				x	x	X
12500	Evaluering af praktikprojekt mellem 3. H og 4. H						X

8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
10826	Teknologi	D	2,0	E
10806	Engelsk	E	2,0	F
11175	IT og CAD/CAM 1	Ekspert	1,5	Avanceret
11197	Håndværksmæssig/maskinel fremstilling af plademøbel 1	Ekspert	2,0	Avanceret
11278	Industrielt møbel og bygningskomponenter	Ekspert	2,5	Avanceret
11271	Robotteknologi og betjening	Ekspert	1,0	Avanceret

9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**. Af skemaet fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med skema 1 for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialniveau**, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev.

Konkret betyder det, at erhvervsuddannelsens to ugers valgfag udgår. Placeringen af fagene på skoleperiode er alene vejledende for skolerne.

Skema 3 - Eux

Fagnr	Fagnavn	Niveau	Vejledende tid Antal uger	Vejledende placering af fagene				
				Skoleperi- ode 1	Skoleperi- ode 2	Skoleperi- ode 3	Skoleperi- ode 4	Skoleperi- ode 5
Antal skoleuger i alt (gym og eud)			x uger					
Eux gymnasiale fag:			5 uger					
Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse)								
6688	Dansk	A	7	x	x	x		
6689	Engelsk	B	5,2	x	x			
6695	Matematik	B	5,6	x	x			
6691	Fysik	B	4,2	x	x			
6656	Kemi	C	3	x	x			
1285	Teknologi	B	3	x	x			
9534	Teknikfag – Byggeri og energi	B	4		x	x		
8044	Større skriftlig opgave		1			x		
8043	Eksamensprojekt		1			x		
Valgfag (kun de obligatoriske)			39 uger					
	Matematik	A				x		
	Kemi	B				x		
	Sammfundsfag	B				x		

10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage EUX. En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Nr	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M+T	EUV3, mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M+T	EU9 +, mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M+T	EU9, mesterlære og
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M+T	EUV2, mesterlære og
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigten på næste side viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse.

Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.